

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0532-1TIR-D1-Geor	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Georóżnorodność - aspekt kulturowy, środowiskowy, prawny
	angielskim	Geodiversity – cultural, environmental and legal aspects

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka i rekreacja
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. prof. UJK Maria Górska-Zabielska
1.6. Kontakt	maria.gorska-zabielska@ujk.edu.pl tel. 41 349-64-35

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość triady geomorfologicznej, tj. procesów, osadów i form oraz zagadnień dotyczących geoochrony

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Wykład (15 godz.), laboratorium (30 godz.) Studia niestacjonarne: Wykład (9 godz.), laboratorium (18 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych oraz Lapidarium UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład multimedialny, opis, praca z tekstem źródłowym, pomiar, projekt, metoda sytuacyjna (studiów przykładowych)	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Kozłowski S. i in., 2004: Znaczenie georóżnorodności w holistycznej wizji przyrody. Przegł. Geol. 52, 4: 291-294. Miśkiewicz K, 2009: Problemy badawcze georóżnorodności w geoturystyce, Geoturystyka, 1-2: 3-12 Chrobak A., Novotný J., Struś P., 2021: Geodiversity assessment as a first step in designating areas of geotourism potential. Case study: Western Carpathians. Front. Earth Sci. doi: 10.3389/feart.2021.752669 https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/feart.2021.752669/abstract
	Uzupełniająca	Kostrzewski A., 1998: Georóżnorodność rzeźby jako przedmiot badań geomorfologii. [w:] K. Pękala, Główne kierunki badań geomorfologicznych w Polsce. Stan aktualny i perspektywy. IV Zjazd Geomorfologów Polskich, Referaty i komunikaty: 11-16. Wyd. UMCS. Migoń P., 2008: Geomorfologia w ochronie dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego – wymiar globalny i lokalny. Landform Analysis 9: 25-29. Rubinowski Z., 1994: Zadania geologów w praktycznej realizacji współczesnej ochrony przyrody nieożywionej w Polsce. Przegł. Geol. 42, 3: 166-168.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

C1 Poznanie historii i zasad koncepcji georóżnorodności.

C2 Poznanie świadczeń geosystemowych obiektów regionu georóżnorodnego.

C3 Wskazanie roli i znaczenia georóżnorodności w kształtowaniu właściwych postaw wychowawczych i turystycznych poprzez dobrą znajomość praw i zasad rządzących przyrodą nieożywioną.

C4 Przystwojenie zagadnienia dotyczącego aspektu środowiskowego, kulturowego i prawnego georóżnorodności w Polsce i na świecie

Laboratorium:

C1 Nabycie umiejętności nazwania form, jak i procesów, które doprowadziły do zróżnicowania rzeźby terenu, przez co student podnosi świadomość unikalności swojego regionu, co w konsekwencji skutkuje właściwą oceną georóżnorodności.

C2 Poznanie swojej „małej ojczyzny” w kontekście georóżnorodności regionu.

C3 Ocena i waloryzacja georóżnorodności jako pierwszy krok w wyznaczaniu obszarów o potencjale geoturystycznym. Studium przypadku.

4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

Założenia metodologiczne, terminologia, definicje georóżnorodności. Historia badań georóżnorodności w Polsce i na świecie. Georóżnorodność w aspekcie kulturowym. Prawne możliwości ochrony georóżnorodności i różnorodności krajobrazowej w warunkach polskich. Polskie inicjatywy konserwatorskie. Obiekty przyrody nieożywionej na Liście Światowego Dziedzictwa UNESCO - georóżnorodność w aspekcie przyrodniczym. Przykłady ochrony georóżnorodności w Polsce i na świecie.

Laboratorium:

Centralny Rejestr Geostanowisk w Polsce. Georóżnorodność regionu świętokrzyskiego. Studium przypadku: „Geostanowiska mojej „małej ojczyzny” – projekt geoochrony wyłoniony na podstawie oceny i waloryzacji georóżnorodności.

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	definiuje podstawowe pojęcia oraz procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym w zakresie poszczególnych jego komponentów wykorzystywanych w turystyce i rekreacji, uwzględniające również praktyczne zastosowania tej wiedzy, także w języku obcym	TIR1P_W05
W02	Charakteryzuje pożądane zachowania turystyczne społeczeństwa uwzględniając dobrą znajomość praw i zasad rządzących przyrodą nieożywioną oraz potrzeby prawidłowego funkcjonowania społeczeństwa i gospodarki.	TIR1P_W06
W03	wymienia relacje między współczesnymi osiągnięciami nauk o Ziemi, a możliwościami ich praktycznego wykorzystania na potrzeby społeczno-gospodarcze z jednoczesnym, świadomym uwzględnieniem zachowania zasad zrównoważonego użytkowania georóżnorodności oraz wybranych instytucji i organizacji społeczno-gospodarczych	TIR1P_W08
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		

U01	wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu turystyki i rekreacji oraz nauk o Ziemi do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów i zjawisk przyrodniczych, z uwzględnieniem dziedzictwa kulturowego i zasad prawnych, w celu dywersyfikacji oferty turystycznej	TIR1P_U01
U02	Wykorzystuje dostępną bazy danych literaturowych, ikograficznych, statystycznych, z uwzględnieniem prawa własności intelektualnej, do szczegółowego opisu i praktycznego analizowania procesów przyrodniczych w celu wykazania stopnia georóżnorodności badanego regionu	TIR1P_U02
U03	dokonyuje obserwacji i interpretacji współczesnych zjawisk przyrodniczych oraz prognozuje praktyczne ich skutki dla ochrony georóżnorodności	TIR1P_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	aktywnie uczestniczy w warsztatach podnoszących kompetencje zawodowe w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu (lokalnym, krajowym, globalnym), uwzględniając coraz bardziej wyrafinowane potrzeby turystyczne wyedukowanego społeczeństwa	TIR1P_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																				
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																			
	Egzamin pisemny			Zaliczenie pisemne			Projekt – studium przypadku			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (prezentacja)	
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć	
	W	L		W	L		W	L		W	L		W	L		L			W	L
W01	+	+			+			+			+			+			+			+
W02	+	+			+			+			+			+			+			+
W03	+	+			+			+			+			+			+			+
U01	+	+			+			+			+			+			+			+
U02	+	+			+			+			+			+			+			+
U03	+	+			+			+			+			+			+			+
K01														+						+

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51%-60% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia na egzaminie
	3,5	61%-70% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia na egzaminie
	4	71%-80% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia na egzaminie
	4,5	81%-90% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia na egzaminie
	5	91%-100% łącznej liczby punktów możliwych do zdobycia na egzaminie
Laboratorium (L)	3	51%-60% wszystkich ocen otrzymanych na zajęciach z laboratorium
	3,5	61%-70% wszystkich ocen otrzymanych na zajęciach z laboratorium
	4	71%-80% wszystkich ocen otrzymanych na zajęciach z laboratorium
	4,5	81%-90% wszystkich ocen otrzymanych na zajęciach z laboratorium
	5	91%-100% wszystkich ocen otrzymanych na zajęciach z laboratorium

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	45	27
<i>Udział w wykładach</i>	15	9
<i>Udział w laboratoriach</i>	30	18
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	55	73
<i>Przygotowanie do laboratorium</i>	10	15
<i>Przygotowanie i udział w egzaminie i kolokwium</i>	15	20
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa</i>	25	30
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	5	8
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....